

# ŠKOLA U ART- KINU CROATIA



Rijeka, 19, 20, 26. i 27. svibnja 2011.





Priredivači:

Grad Rijeka, Odjel gradske uprave za kulturu i  
Odjel gradske uprave za školstvo,  
Hrvatski filmski savez



Realizacija:

Hrvatski filmski savez

Voditeljica programa:

Slavica Kovač,  
profesorica hrvatskog jezika i voditeljica školske filmske skupine  
u Osnovnoj školi **Stanovi**, Zadar

Stručna pomoć za razrednu nastavu:

Marija Krmpotić-Dabo,  
učiteljica savjetnica razredne  
nastave u OŠ *Vladimir Gortan*, Rijeka

Filmski primjeri:

Dječji radovi iz Arhiva Hrvatskog filmskog saveza

Primjere odabrala:

Maja Flego

Tehnička priprema programa:

Željko Radivoj

Voditelj projekcija:

Alan Vukelić/ Željko Pendić

Koordinacija programa:

Vera Robić-Škarica  
Slobodanka Mišković  
Katarina Pandol

## 1. razred >>> (četvrtak, 19. svibnja 2011.)

Trajanje programa 45 minuta.

Projekcija filmova 9 min. 48 sek.

Početak projekcije u 9:00

Nastavno područje: medijska kultura

Nastavna tema: animirani film, dječje filmsko stvaralaštvo

Gljučni pojmovi: lutkarski film, crtani film

Obrazovni zadatci: primanje kratkih lutkarskih i crtanih filmova stilski sadržajno primjerenih djetetu, razlikovati lutkarski i crtani film

Korelacija: jezično izražavanje, književnost likovna i glazbena kultura

### FILMOVI



- 1. Misterij nestale mrkve**, animirani, 2009., FKVK i CTK Zaprešić, 3 min. 06 sek.

*Dijete ima pravo na slobodno sudjelovanje u kulturnom životu i umjetnostima*

*Kratak sadržaj filma:* Tko to krade svake noći snjegovičev nos – mrkvu? Misterij će biti otkriven tek na proljeće.



- 4. Žablji zbor**, animirani, 2010., Centar za mladež i FKVK Zaprešić, 3 min. 32 sek.

*Dijete ima pravo na slobodno sudjelovanje u kulturnom životu i umjetnostima*

*Kratak sadržaj filma:* Određeno doba u godini, žabe moraju pjevati, ali glazba privuče rodu, koja ne razmišlja o glazbenom ukusu nego o okusu.



- 2. Yummie, Yummie**, animirani, 2010., CTK Zaprešić i FKVK Zaprešić, 1 min. 42 sek.

*Dijete ima pravo na slobodno sudjelovanje u kulturnom životu i umjetnostima*

*Kratak sadržaj filma:* Mali nezasitni crvič jede druge crviče kako bi postao veeeeliki crv, a na kraju...



- 3. Budilica**, animirani, 2009., Škola animiranog filma - ŠAF Čakovec, 1 min. 28 sek.

*Dijete ima pravo na slobodu izražavanja*

*Kratak sadržaj filma:* Djevojčica na razne načine želi ušutkati budilicu koja uporno zvoni. No, može li nastaviti spavati?

## 2. razred >>> (četvrtak, 19. svibnja 2011.)

Trajanje programa 45 minuta.

Projekcija filmova 12 minuta.

Početak projekcije u 10:30

Nastavno područje: medijska kultura

Nastavna tema: filmska priča, dječje filmsko stvaralaštvo

Ključni pojmovi: filmska priča, slijed događaja, lik u filmu

Obrazovni zadatci: zamijetiti i odrediti slijed događaja u filmu, ispričati filmsku priču kratkoga crtanoga filma, razlikovati glavne i sporedne likove u filmu.

Korelacija: jezično izražavanje, književnost likovna i glazbena kultura

### FILMOVI



- 1. Plava čarolija**, animirani, 2009.,  
Škola animiranog filma - ŠAF Čakovec,  
2 min. 24 sek.

*Dijete ima pravo na slobodno sudjelovanje  
u kulturnom životu i umjetnostima*

*Kratak sadržaj filma: Kako nas knjiga može  
odvesti u morske dubine i ostvariti plavu  
čaroliju?*



- 2. Foto safari**, animirani, 2009.,  
FKVK Zaprešić i CTK Zaprešić,  
2 min. 12 sek.

*Dijete ima pravo na slobodu izražavanja*

*Kratak sadržaj filma: Lav pokušava uloviti  
spretnu antilopu, ali mu to ne uspijeva jer  
ga stalno ometaju turisti na fotosafariju.*



- 3. Hana i Tin**, dokumentarni, 2009.,  
OŠ Rudeš Zagreb,  
7 min.

*Dijete ima pravo izabrati prijatelje*

*Kratak sadržaj filma: Hana i Tin idu u prvi  
razred, vole se još od vrtića. Govore o svojoj  
ljubavi, kako doživljavaju rujanje djece  
i koliko vole svoje učiteljice.*

## 3. razred >>> (petak, 20. svibnja 2011.)

Trajanje programa 45 minuta.

Projekcija filmova 17 min. 48 sek.

Početak projekcije u 9:00

Nastavno područje: medijska kultura

Nastavna tema: filmska priča, dječje filmsko stvaralaštvo

Ključni pojmovi: dječji film, glumac

Obrazovni zadatci: primati primjerene dječje filmove (recepcija), razlikovati igrani film za djecu od animiranoga filma, ispričati filmsku priču.

Korelacija: jezično izražavanje, književnost likovna i glazbena kultura

### FILMOVI



- 1. Noćni život**, animirani, 2010.,  
CTK i FKVK Zaprešić,  
1 min. 19 sek.

*Dijete ima pravo na slobodu izražavanja*

*Kratak sadržaj filma:* U tamnoj noći susreću se sova i krijesnica. Sova promatra kako krijesnica leti oko nje sve do trenutka kada...



- 4. Anin svijet**, ostale vrste, 2007.,  
FKVK Zaprešić,  
1 min.

*Dijete ima pravo na slobodu izražavanja*

*Kratak sadržaj filma:* Ana je sama. Igra se i mašta. No njezin svijet igre i mašte završava kada začuje...



- 2. Košarka**, igrani, 2007.,  
Centar za mladež i FKVK Zaprešić,  
1 min.

*Dijete ima pravo izabrati prijatelje*

*Kratak sadržaj filma:* Zašto jednoga poslijepodneva na košarkaškom igralištu lopta uzvraća udarac?



- 5. Sjaj rudeške zvijezde**, dokumentarni,  
2010., OŠ Rudeš Zagreb, Videodružina  
*Hodači po žici*, 11. min. 34. sek.  
*Dijete ima pravo na slobodno sudjelovanje u kulturnom životu i umjetnostima*

*Kratak sadržaj filma:* Film govori o životu jednog obično-neobičnog dječaka, o njegovim interesima, stavovima, željama...



- 3. Snježni dan**, animirani, 2007.,  
Narodno sveučilište Dubrava, Zagreb –  
Centar za film i video, Škola crtanog filma  
Dubrava, 3 min. 14 sek. (Estetski doživljaj)  
*Dijete ima pravo na slobodno sudjelovanje u kulturnom životu i umjetnostima*

*Kratak sadržaj filma:* Noć je, grad tone u san dok se nad njim skupljaju snježni oblaci, a ujutro...

## 4. razred >>> (petak, 20. svibnja 2011.)

Trajanje programa 45 minuta.

Projekcija filmova 20 min. 05 sek.

Početak projekcije u 10:30

Nastavno područje: medijska kultura

Nastavna tema: dokumentarni, animirani i igrani film, dječje filmsko stvaralaštvo

Ključni pojmovi: dokumentarni film

Obrazovni zadatci: primanje primjerenih dokumentarnih filmova, zamijetiti osnovna obilježja dokumentarnoga filma, razlikovanje filmskih rodova

Korelacija: jezično izražavanje, književnost, likovna i glazbena kultura

### FILMOVI



- 1. Antuntun**, animirani, 2010., OŠ Petra Zrinskog Zagreb, 2 min. 30 sek.

*Dijete ima pravo na slobodu izražavanja*

*Kratak sadržaj filma:* U desetom selu živi Antuntun... Priču o Antuntunu svi znamo. Kako su je doživjeli mladi filmaši i pretočili u animirani film?



- 4. Prvakinje**, dokumentarni, 2010., OŠ Marije Jurić Zagorke Zagreb, Filmska družina ZAG, 9 min. 50 sek.

*Dijete ima pravo na slobodu izražavanja*

*Kratak sadržaj filma:* Zanimljiva priča o tri generacije hrvatskih prvakinja u ritmičkoj gimnastici Ani Tomkić, Gordani Cimaš i Dubravki Kolar-Čunko.



- 2. Dva grada**, animirani, 2009., Centar za mladež i FKVK Zaprešić, 2 min. 33 sek.

*Dijete ima pravo na slobodno sudjelovanje u kulturnom životu i umjetnostima*

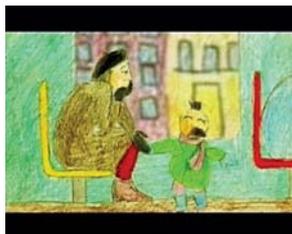
*Kratak sadržaj filma:* Jednom davno bijahu dva grada, Crveni grad i Plavi grad, koji se međusobno nisu voljeli. Građani Crvenog grada mislili su da je njihova boja najbolja, a građani Plavog grada da je plava boja najbolja. No, jednoga dana...



- 5. Kad razgovor trčeci stoji...**, igrani, 2010., OŠ A. Nemčića Gostovinskog Koprivnica, FVD Mravec, 2 min. 17 sec

*Dijete ima pravo na slobodu izražavanja*

*Kratak sadržaj filma:* Koliko nam energije netko može oduzeti svojim lošim načinom komunikacije? Film je snimljen prema priči *Nemoguća priča* Ivana Božidara.



- 3. Tramvaj zvan čežnja**, animirani, 2009., Narodno sveučilište Dubrava, Zagreb – Centar za film i video, Škola crtanog filma Dubrava, 2 min. 55 sek.

*Dijete ima pravo na slobodu izražavanja*

*Kratak sadržaj filma:* Kolažna animacija o zgodama u tramvaju: dječji plač, čudni zvukovi, ljudi koji se voze i naguravaju. Spas je, naravno, u...

## 5. razred >>> (četvrtak, 26. svibnja 2011.)

Trajanje programa 45 minuta.

Projekcija filmova 19 min. 31 sek.

Početak projekcije u 9:00

Nastavno područje: medijska kultura

Nastavna tema: filmski rodovi, animirani film, dječje filmsko stvaralaštvo

Ključni pojmovi: animirani, dokumentarni i igrani film, crtež ili predmet u pokretu

Obrazovni zadatci: prepoznati osnovna obilježja animiranog filma, razlikovati crtani od lutkarskog filma

Korelacija: jezično izražavanje, književnost, likovna i glazbena kultura

### FILMOVI



- 1. Dokumentarni film o animiranom filmu**, dokumentarni, 2009., Centar za mladež i FKVK Zaprešić, 12 min. 16 sek.  
*Dijete ima pravo na slobodno sudjelovanje u kulturnom životu i umjetnostima*

*Kratak sadržaj filma:* I dok jedni snimaju animirani film, drugi snimaju dokumentarni film o njima. No, to nije sve! Snimali su sebe kako snimaju ove koji snimaju...



- 4. Klaustrofobija**, animirani, 2007., Škola animiranog filma – ŠAF Čakovec, 1 min 45 sek.  
*Dijete ima pravo na slobodu izražavanja*

*Kratak sadržaj filma:* Pile pokušava na razne načine izaći iz jajeta. Kad konačno uspije, njegovim mukama nije kraj.



- 2. Crvenkapica**, animirani, 2008., OŠ A. Augustinčića Zaprešić i FKVK Zaprešić, 1 min. 27 sek.  
*Dijete ima pravo na slobodu izražavanja*

*Kratak sadržaj filma:* Crvenkapica kroz šumicu hita prema kućici svoje bakice. Vuk se ne pojavljuje u ovoj priči.



- 5. Ajmo snimit film!**, igrani 2010., Narodno sveučilište Dubrava, Zagreb – Centar za film i video i Međunarodni dječji festival Šibenik, 2 min. 56 sec.  
*Dijete ima pravo na igru*

*Kratak sadržaj filma:* Pronaći dobru ideju za film, nije mala stvar. Na prvom sastanku padaju razni prijedlozi: posjet kineskih turista, velika pilates lopta na ulici vreba ljude, djevojčica koja zapali školu. I ovakve teme mogu biti tema filma.



- 3. Utrka za znanjem**, igrani, 2009., OŠ Ljudevita Gaja Zaprešić, Filmska skupina Gajevci, 1 min. 07 sek.  
*Dijete ima pravo na kvalitetno obrazovanje*  
*Kratak sadržaj filma:* Učenci petog razreda utrkuju se za znanje. Putem nailaze na prepreke i poteškoće koje ih eliminiraju u utrci. Do cilja uspijeva doći samo jedan učenik, a tamo ga čeka...

## 6. razred >>> (četvrtak, 26. svibnja 2011.)

Trajanje programa 60 minuta.

Projekcija filmova 34 min. 35 sek.

Početak projekcije u 10:30

Nastavno područje: medijska kultura

Nastavna tema: filmska izražajna sredstva, dječje filmsko stvaralaštvo

Ključni pojmovi: kadar, plan, kut snimanja

Obrazovni zadatci: prepoznati izražajna sredstva u filmu, razlikovati vrste kadrova, planova i kuta snimanja

Korelacija: jezično izražavanje, književnost, likovna i glazbena kultura, strip

### FILMOVI



- 1. Još jednom za Riju**, dokumentarni, 2009., OŠ Rudeš, Zagreb, 11 min. 06 sek.

*Dijete s teškoćama u razvoju ima pravo na posebnu skrb*

*Kratak sadržaj filma:* Dirljiva priča o Rijji i Draženu koji zajedno rade u Maloj kući pomažući djeci. Rijja je rehabilitacijski pas, a Dražen profesor tjelesne kulture. Zajednička im je ljubav prema slabovidnoj djeci.



- 2. Malo nas je... al' nas ima**, dokumentarni 2008., OŠ I. B. Mažuranić, Prigorje Brdovečko, FKVK Zaprešić, 10 min. 18 sek.

*Dijete ima pravo na jednake uvjete za provođenje rekreacijskih aktivnosti*

*Kratak sadržaj filma:* U Kraju Donjem u nogometnom klubu NK Mladost igra se za zanimljiv nogomet. O čemu je riječ?



- 3. Srce puno tajni**, dokumentarni, 2010., OŠ Marije Jurić Zagorke Zagreb, Filmska družina ZAG, 7 min. 40 sek.
- Dijete ima pravo na slobodu misli, savjesti i vjere*

*Kratak sadržaj filma:* Emina je pjesnikinja koja pohađa 8. razred. Osim o njezinom pjesništvu, prijateljstvu i djetinjstvu, film govori i o položaju žene u islamskoj kulturi.



- 4. Klik**, igrani 2010., FKVK Zaprešić, 3 min 31 sek.

*Dijete ima pravo na slobodno sudjelovanje u kulturnom životu i umjetnostima*

*Kratak sadržaj filma:* Obični daljinski upravljač, nekim čudom, upravlja i stvarnim svijetom.



- 5. Podmornica**, animirani, 2010., Škola animiranog filma – ŠAF Čakovec, 2 min.

*Dijete ima pravo na slobodno sudjelovanje u kulturnom životu i umjetnostima*

*Kratak sadržaj filma:* Mornar mora izvršiti tajni zadatak, no prije toga mora osvojiti protivničku podmornicu.

## 7. razred >>> (petak, 27. svibnja 2011.)

Trajanje programa 60 minuta.

Projekcija filmova 36 min. 12 sek.

Početak projekcije u 9:00

Nastavno područje: medijska kultura

Nastavna tema: igrani film, dječje filmsko stvaralaštvo

Ključni pojmovi: igrani film, vrste igranog filma

Obrazovni zadatci: prepoznati i objasniti obilježja igranoga filma i filmske priče, uočiti ideju te odnose među likovima i izražajna sredstva

Korelacija: jezično izražavanje, književnost, likovna i glazbena kultura, strip

### FILMOVI



- 1. Tooo, proša san!**, reportaža 2007., OŠ Stanovi Zadar, 7 min. 14 sek.  
*Dijete ima pravo na slobodu izražavanja*

*Kratak sadržaj filma:* Popravni ispiti. Kako ih doživljavaju učenici, a kako učitelji. Film pokušava proniknuti u svjetonazor i motivaciju učenika koji školsku godinu završavaju malo kasnije od ostalih učenika



- 4. Ljubitelji kave**, reportaža, 2010., OŠ Antuna i Stjepana Radića Gunja, MMC Studio kreativnih ideja Gunja, 9 min. 29 sek.  
*Dijete ima pravo na slobodu izražavanja*  
*Kratak sadržaj filma:* U školski život iznenada uliječe delikomat – automat za kavu i druge tople napitke. Kako je i kakve promjene donio učenicima i učiteljima, a i roditeljima.



- 2. Hafiz**, dokumentarni, 2008., OŠ Marije Jurić Zagorke Zagreb, Filmska družina ZAG, 8 min. 15 sek.  
*Dijete ima pravo na slobodu misli, savjesti i vjere*

*Kratak sadržaj filma:* Amar je jedini hrvatski hafiz – osoba koja zna Kur'an napamet. Sudjelovao je na svjetskom natjecanju hafiza u Dubaiju. Čime se još bavi Amar i kako ga doživljavaju prijatelji iz razreda.



- 5. U novi dan**, animirani, 2009., OŠ Jurja Šižgorića Šibenik, 2 min. 44 sek.  
*Dijete ima pravo na slobodno sudjelovanje u kulturnom životu i umjetnostima*  
*Kratak sadržaj filma:* Mlada pjevačica na vrhuncu slave postaje tužna, sama i odaje se porocima. Hoće li svladati probleme i vratiti stari sjaj?



- 3. Mito i korupcija**, igrani, 2010., FKVK Zaprešić, 5 min. 40 sek.  
*Dijete ima pravo na kvalitetno obrazovanje*

*Kratak sadržaj filma:* Mito i korupcija, sveprisutni porok našega društva, pokazuje se kao začarani krug uzroka i posljedica, a sve je započelo i završilo s - domaćom zaćadom.



- 6. Nesreće na autocesti A1**, animirani, 2007., Vanima, Varaždinski animatori, Varaždin, 2 min. 50 sek.  
*Dijete ima pravo na život*

*Kratak sadržaj filma:* Crne skice automobilskih nesreća vrlo vješto ukomponirane s člancima iz novina. Svakidašnjica pretočena u poetsku animaciju.

## 8. razred >>> (petak, 27. svibnja 2011.)

Trajanje programa 60 minuta.

Projekcija filmova 35 min. 20 sek.

Početak projekcije u 10:30

Nastavno područje: medijska kultura

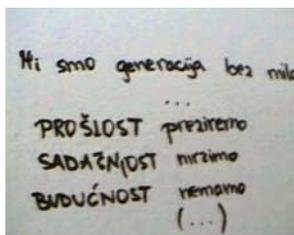
Nastavna tema: dokumentarni film, dječje filmsko stvaralaštvo

Ključni pojmovi: dokumentarni film, razlika između dokumentarnog filma i reportaže

Obrazovni zadatci: razlikovati dokumentarni film od drugih filmskih rodova, uočiti izražajna sredstva u dokumentarnom filmu

Korelacija: jezično izražavanje, književnost, likovna i glazbena kultura

### FILMOVI



- 1. WC**, reportaža 2008., OŠ Stanovi Zadar, 6 min. 53 sek.

*Dijete ima pravo na slobodu izražavanja*

*Kratak sadržaj filma:* Zašto učenici odlaze u WC? Je li to nekakva zloća ili im je jednostavno dosadno na monotonim satovima? Možda jednostavno ne stignu pričati s prijateljima jer im je dan, kao i odraslima, pretrpan obvezama.



- 5. Trnoružica**, animirani 2010, OŠ Jurja Šižgorića, Šibenik, 4 min. 30 sek.

*Dijete ima pravo na slobodno sudjelovanje u kulturnom životu i umjetnostima*

*Kratak sadržaj filma:* Nekad davno živjeli kralji i kraljica. Nakon dugo godina dobili su djevojčicu. No, kraljevsku obitelj snađe zla sudbina. Hoće li i ovdje pobijediti ljubav?



- 2. Gumica glavu čuva?**, dokumentarni, 2009., OŠ Rudeš, Zagreb, 9. min. 05 sek.
- Dijete ima pravo na informacije važne za njegovu dobrobit*

*Kratak sadržaj filma:* Spolne bolesti, osobito HPV – cijepiti se ili ne? Kada stupiti u spolni odnos? Što mladi trebaju poduzeti kako bi se zaštitili od spolnih bolesti i neželjene trudnoće?



- 6. Plaža**, animirani, 2009., Narodno sveučilište Dubrava, Zagreb – Centar za film i video, Škola crtanog filma Dubrava, 3 min. 45 sek. (nije za najmlađe)
- Dijete ima pravo na slobodno sudjelovanje u kulturnom životu i umjetnostima*

*Kratak sadržaj filma:* Što se sve događa na plaži, autori filma odlično su ilustrirali animacijom pjeska.



- 3. Odjel za suho grlo nos**, dokumentarni, 2009., OŠ A. Nemčića Gostovinskog Koprivnica, FVD Mravec, 11 min. 07 sek.
- Dijete ima pravo na slobodno sudjelovanje u kulturnom životu i umjetnostima*
- Kratak sadržaj filma:* Svirati u vlastitom bendu, san je svakog mladog čovjeka. Kako su to uspjeli članovi benda *Odjel za suho grlo nos*, pričaju u kameru.

IZDAVAČ	HRVATSKI FILMSKI SAVEZ
ZA IZDAVAČA	Vera Robić-Škarica
UREDILA	Slavica Kovač
PRIPREMA I TISAK	CB Print, Samobor
NAKLADA	2500
ADRESA UREDNIŠTVA	Tuškanac 1, 10000 ZAGREB Tel. 01 48 48 771, fax: 01 48 48 764 vanja@hfs.hr, vera@hfs.hr web stranica: www.hfs.hr
NASLOVNICA	prizor iz filma <i>Žablji zbor</i> Centar za mladež i FKVK Zaprešić

